Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О.В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчики:
Чесноков И.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ОГАПОУ «БПК».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Попова Е. В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования;

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

-социально-правовой статус педагога;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда педагогических работников;
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
-виды административных правонарушений и административной ответственности;
-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающихся **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционных занятия	26
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
1. Подготовка к устным ответам и письменным опросам. 2. Проработка конспектов лекций. 3. Написание рефератов, докладов, сообщений. 4. Подготовка презентаций.	2 2 2 2
Итоговая аттестация в форме ***зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма провидения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Образовательное право					
1.	**Тема 1.1.** Понятие предмета и источники образовательного права.	лекция	2	1.Правоведение/учеб.под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина - М.:изд. Владос, 2018.глава15, §2,стр.391-394. 2.КузибецкийА.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов СПО Изд. «Академия», 2018, § 5.1, стр.63- 66	
2.	**Тема 1.2.** Закон РФ «Об образовании» - основной НПА в обеспечении педагогической деятельности. Общие положения и основные понятия.	лекция	2	1.Правоведение / учеб. под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина - М.: изд. Владос, 2018. Глава 15 § 1 стр. 390-391. ФЗ РФ «Об образовании» ст.3	
3.	**Тема 1.3.** Правовая основа управления образовательным учреждением.	лекция	2	Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и	Заполнить таблицу №3 «Локальные акты школьной образовательной организации»

				реализацию ФГОС дошкольного образования	
4.	**Тема 1.4.** Государственные образовательные стандарты и программы.	лекция	2	ФЗ РФ «Об образовании» ст. №11 – 17	Конспект комментария к статье № 17 ФЗ РФ «Об образовании»
5.	**Практическая работа №1** «Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании».	практическое занятие	2	Задания практической работы	
Раздел 2. Административное право					
6.	**Тема 2.1.** Административные правонарушения. Понятие, состав, признаки.	лекция	2	Кодекс об административных правонарушениях РФ, Глава 1. Задачи и принципы законодательства Об административных правонарушениях.	Приготовить презентацию по теме: «Виды административных правонарушений».
7.	**Тема 2.2.** Административные наказания: понятия, признаки, система	лекция	2	Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2018 ст. 3.7-.3.14	Создать таблицу: «Виды административных наказаний и их сущность»
8.	**Практическая работа №2** Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность	практическое занятие	2	Задания практической работы	
9.	**Практическая работа №3** Административное наказание	практическое занятие	2	Кодекс об административных правонарушениях: М-2018, глава 3	Подготовить таблицу «Виды административных наказаний»
Раздел 3. Уголовное право					
10.	**Тема 3.1.** Задачи и принципы УК РФ	лекция	2	Уголовный кодекс Российской Федерации (далее УК РФ) ст. 2 –	Приготовить презентацию на тему: «Юридические основы и этические аспекты

				7, 14 - 15	правонарушений в гражданском обществе»
11.	**Тема 3.2.** Понятие и виды наказаний.	лекция	2	УК РФ ст. 44 - 59.	
12.	**Практическая работа №4** Уголовное право	практическое занятие	2	Материал практической работы	
13.	**Практическая работа №5** Виды уголовных наказаний	практическое занятие	2	Уголовный кодекс РФ: М-2015, изучить ст. №№ 46, 47, 48, 53 УК РФ. Материал практической работы	Подготовить презентацию «Дополнительные виды уголовных наказаний»
Раздел 4. Гражданское право РФ, как отрасль права					
14.	**Тема 4.1.** Основные положения. Граждане (физические лица)	лекция	2	ГК РФ Глава 3, ст. 1 – 16, ст. 17 - 40	Приготовить презентацию на тему: «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»
15.	**Тема 4.2.** Юридические лица.	лекция	2	ГК РФ Глава 4, ст. 48 - 65	
16.	**Практическая работа №6** Гражданское право.	практическое занятие	2	Материалы практической работы	
17.	**Практическое занятие №7** Правоспособность и дееспособность в гражданском праве	практическое занятие	2	Гражданский Кодекс РФ ч.1.:М-2018.ст.№№ 17,18,21. Материалы практической работы	Самостоятельно изучить ст. 22 ГК РФ и подготовить краткую запись основных тезисов.

18.	**Практическое занятие №8** Порядок оформления искового заявления	практическое занятие	2	Гражданский процессуальный кодекс РФ: М-2018 ст. №№ 131-136 ГПК. Материалы практической работы	
19.	**Практическая работа №9** Форма завещания. Виды завещаний.	практическое занятие	2	Материалы практической работы	
Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений педагогических работников					
20.	**Тема 5.1.** Правовой статус и локальные нормативные акты педагогических работников	лекция	2	Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 46,47	Приготовить презентацию на тему «Трудовой договор»
21.	**Тема 5.2.** Рабочее время и отпуск педагогических работников	лекция	2	Трудовой кодекс Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в РФ»	Сообщение «Рациональное распределение рабочего времени педагогов»
22.	**Практическое занятие №10** Виды трудовых договоров	практическое занятие	2	Трудовой кодекс РФ, Эксмо-2018, ст. №№ 59, 79 ТК	Выполнить тестовое задание по изученной теме.
34	**Тема 5.3.** Права, обязанности и ответственности педагогических работников	лекция	2	1.Миков П.В., Русакова Н.А. Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе (в помощь педагогическим работникам). Под ред. А.Б.Суслова. Пермь, 2018	Сделать краткий конспект О. Газман «Гуманистические максимы (принципы, которых необходимо придерживаться, создавая условия для восхождения ребенка к свободе)»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вострикова Л.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: Бухгалтерский учет, 2016.
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
5. Комментарий к Административному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.
8. Марченко М.Н. Дерябина Е.М. Правоведение / учеб. М.: изд. Проспект,2016-416с.
9. Правоведение/ учеб. под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина - М.: изд. Владос, 2016. 464 с.
10.Семейный кодекс (СК) Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

Дополнительные источники:

1. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И,В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2016.
2. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2016.
3. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2016.
4. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и

комментарии. – М., 2015.
5. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2015.
6. Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 2016.
7. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2015.
8. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2015.
9. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2015.
10. Гражданский кодекс (ГК) РФ, часть первая. Принята 30 ноября 1994 № 52-ФЗ.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ.
12. Декларация прав ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года.
13. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №44/25 от 20 ноября 1989 год). Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
14. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993года).
15. Международное право. Словарь справочник. М.; Инфра –М, 2012.
16. Полный сборник кодексов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2008 года. М.: Эксмо: 2012.
17. Полный сборник кодексов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2012. М.: Эксмо: 2016.
18. Семейный кодекс (СК) Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ
19. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
20. Уголовный кодекс (УК) РФ (подписан Президентом РФ 13 июня 1996 года, вступил в силу с 1 января 1997 года на основании федерального закона № 63 –ФЗ
21. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) РФ от 18 декабря 2001г.
22. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
23. Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ.
24. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года
25. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей » от 24 июля 1998 года
26. Юридический энциклопедический словарь. М.: Инфра - М, 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Консультант-Плюс».

2. www.consultant. ru.
3. www.consultant. ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	фронтальный опрос; конспектирование первоисточников; информационное сообщение; защита реферата;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	собеседование; практическое занятие
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	практическое решение юридических задач; мозговой штурм; собеседование; доклады; сообщения;
Усвоенные знания: - основные положения Конституции Российской Федерации;	опрос; собеседование; тестирование; работа с НПА с последующим групповым обсуждением;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	устный опрос;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;	собеседование;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	рефераты; доклады; индивидуальная работа с НПА;
- социально-правовой статус педагога;	устный опрос;
- правила оплаты труда педагогических работников;	индивидуальная работа с НПА; фронтальный опрос;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	индивидуальная работа с НПА;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	индивидуальная работа с НПА; фронтальный опрос;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	ознакомление с судебной практикой; индивидуальная работа с НПА; фронтальный опрос.